

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初等幾何学の基本そして手法について，歴史的流れを含めて学習し，高学年での数物系科目への発展に役立てる．また，幾何での「証明」の意味の理解，論理的思考を養う．

【到達目標】

- (1) 空間における直線や平面を，ベクトルを用いて表現することができ，それらの位置関係について説明することができる．
- (2) ベクトル空間の具体例を挙げることができる．
- (3) 線形変換により，ベクトルを回転させたり，鏡像移動させることができる．
- (4) 複素数の演算を，複素平面を用いて幾何的に説明することができる．

【授業の進め方と方法】

講義が中心であるが，重要な証明問題を演習させる．

【授業計画】

回	テーマ	内容
# 1	空間について	数学で現れるいろいろな空間を紹介する．
# 2	2直線の位置関係	空間における直線と，それらの位置関係について説明する．
# 3	三角関数	三角比，弧度法，一般角から三角関数を定義し，加法定理など重要な定理まで説明する．
# 4	ベクトル	ベクトルの定義と演算について説明する．
# 5	ベクトル空間と基底	ベクトル空間の定義と具体例，基底について説明する．
# 6	線形変換	ベクトル空間における線形変換について，具体例を交えながら説明する．
# 7	内積と外積	ベクトルの内積と外積について，その幾何的な意味も含め説明する．
# 8	平面の方程式	空間における平面の方程式について説明する．
# 9	平面と直線の位置	空間における平面と直線の位置関係について説明する．
# 10	複素平面	複素数とその演算をまず説明し，複素平面を導入してそれら演算が幾何的にどのような意味をもつのか説明する．
# 11	座標系	数学で考えるいくつかの座標系について説明する．
# 12	合同と相似	図形の合同と相似について説明する．
# 13	正多面体	正多面体について説明する．
# 14	回転と鏡像	線形変換によるベクトルの回転や鏡像移動について説明する．
# 15	理解度の確認（試験）	今までの学習内容を理解しているか試験により確かめる．

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回，前回の復習と宿題をすること．

【テキスト（教科書）】

指定教科書なし．

【参考書】

指定参考書なし．

講義中に適宜紹介する．

【成績評価の方法と基準】

100点満点の試験で評価し，60点以上を合格とする．

授業コード	H9266
学部・研究科	理工学部
添付ファイル名	
カテゴリー<理工学部>	創生科学科 学科専門科目
開講時期	秋学期
曜日・時限	水曜3時限
キャンパス	小金井
備考	

【学生の意見（授業改善アンケート等）からの気づき】

なるべく授業時間中に演習時間を設け、理解を深めてもらう。

【その他の重要事項】

- (1) 教員免許状（中学校「数学」および高等学校「数学」）取得のための（幾何学）必修科目である。
- (2) 授業の前後に講師室あるいは授業教室にて質問を受け付ける。
- (3) 授業の進捗状況については、下記ウェブサイトから当該科目の授業のページを参照のこと。

<http://home.att.ne.jp/air/satorut/lec/index.html>

閉じる